

Be Curious

Level 5

Unidad: Meet Diversicus

Estimadas familias y tutores:

Hola. *Meet Diversicus* es una pequeña introducción a los personajes del nivel 4. En este nivel, la familia Friendly emprende un nuevo viaje por el mundo con el circo Diversicus. En estas primeras páginas conoceremos a todos los integrantes del circo, pues un director está grabando una película sobre su vida.

Pedidle a vuestro hijo o hija que os presente a los diferentes personajes del libro. Señalad a un personaje de la página 4 y preguntadle *Who is this?* (¿Quién es?). Practicad en casa **describiendo a personas**; pedidle que hable de sus amigos o familiares, como *Leo is my brother's friend* (Leo es el amigo de mi hermano); *He likes football* (Le gusta el fútbol); *My friend's mum is called Sara* (La madre de mi amigo se llama Sara); *She's a journalist* (Es periodista). En esta unidad introductoria veremos el primer cómic de **Diversicus**; inspirados por el director de cine, Jim, Jenny, Su-Lin y Pablo deciden grabar su propio vídeo.

Aprovecharemos el cómic para **repasar** algunas expresiones del **nivel 3**: el futuro con *be going to*, *need to* y los superlativos, como *the strongest* o *the most brilliant*. Pedidle a vuestro hijo o hija que repase todo esto. ¿Se le ocurren algunas frases de ejemplo? También podéis animarle a que os cuente qué ocurre en el cómic de la pg. 5.

¡Que os divirtáis!

Caroline y Michael



Be Curious

Unidad 1: This year's trip

Estimadas familias y tutores:

Bienvenidos a la unidad 1, *This year's trip*. En esta unidad aprenderemos vocabulario relacionado con **los meses y los números ordinales**: *first* (primero), *second* (segundo), *third* (tercero), etc. En casa podéis repasar diciendo las fechas de los cumpleaños de cada uno: *Grandma's birthday is on the 3rd February* (El cumpleaños de la abuela es el 3 de febrero). Además, veremos el vocabulario de **viajes**, como *motorway* (autopista), *traffic* (tráfico) y *railway* (ferrocarril). Pedidle a vuestro hijo o hija que os cante la canción que veremos en clase; la encontraréis en la página 10.

En la unidad 1 estudiaremos **might/may** para expresar posibilidad: *We might go to the sports centre tomorrow* (Tal vez vayamos al pabellón de deportes mañana); *We may go to the beach at the weekend* (Quizás vayamos a la playa el fin de semana). Podéis preguntar a vuestro hijo o hija qué es probable que estudie este año en el colegio. También veremos los **pronombres indefinidos**, como *everywhere* (todas partes) o *nowhere* (ninguna parte). Pedidle que escriba algunas preguntas con estas palabras; en la página 11 encontraréis algunos ejemplos.

¡Aún hay mucho más de lo que disfrutar en la unidad 1! En clase estudiaremos un poco de sobre el **clima y zonas climáticas**, así como el **desierto árabe**. Leeremos el **cómic Diversicus**; en esta unidad, Diversicus se encuentra en Dubái. ¡Ivan y la familia Friendly van a esquiar a la estación de esquí cubierta! Y no nos olvidemos de ***The Lion of the Seas*** (El león de los mares), una biografía del navegante y escritor del siglo XV Ahma Ibd Majid. Pedidle a vuestro hijo o hija que os cuente la extraordinaria vida de este hombre. Podéis hablar sobre lo importante que es confiar en uno mismo y ser valiente. La **misión** especial de esta unidad es muy divertida: ¡por grupos organizarán las vacaciones de este curso! Por último, no os olvidéis de las actividades del **The Home Booklet**. También podéis echarles un vistazo a las **actividades online**: encontraréis un montón de juegos divertidos y actividades de gramática y vocabulario.

Esperamos que disfrutéis de la unidad.

Caroline y Michael



Be Curious

Unidad 2: Our beautiful planet

Estimadas familias y tutores:

Bienvenidos a la unidad 2, *Our beautiful planet*. En esta unidad aprenderemos vocabulario relacionado con **la naturaleza**, como *desert* (desierto), *wood* (madera) y *hills* (colinas). Animad a vuestro hijo o hija a que lo practique describiendo tanto la zona donde vivís como vuestro país en general. Además, veremos el vocabulario de **animales**; para repasarlo en casa, pedidle que describa cada uno de los animales de la página 22 y vosotros tenéis que adivinar de cuál se trata.

En la unidad 2 repasaremos el **pasado simple de verbos regulares e irregulares y ago** (hace): *We went on holiday to Scotland three weeks ago* (Fuimos de vacaciones a Escocia hace tres años). Vuestro hijo o hija puede repasarlo contándoos qué hizo hace una semana, hace un mes y hace un año. También estudiaremos **too** (demasiado) and **enough** (suficiente): *It's sometimes too hot in the summer* (A veces hace demasiado calor en verano); *There isn't enough water in some parts of the world* (No hay suficiente agua en algunas partes del mundo). Para asegurarnos de que entiende la diferencia entre sendas palabras, pedidle que describa vuestra ciudad: por ejemplo, *The town has got enough cinemas* (En la ciudad hay suficientes cines); *There are too many cars* (Hay demasiados coches).

¡Pero esto no es todo! En clase hablaremos de los **animales en peligro de extinción** y de los **animales de Australia**. Como en cada unidad, leeremos el **cómic Diversicus**; en esta ocasión, el circo está en Sídney, Australia. Jim y Jenny les cuentan a sus padres un montón de cosas que ocurrieron en una excursión a la que fueron hace poco. Además, leeremos *When dad lost his glasses* (Cuando papá perdió las gafas), un poema en el que una niña ayuda a su padre a encontrar las gafas dentro de las cuevas de Jenolan, en Australia. Pedidle a vuestro hijo o hija que os cuente lo que ocurre en el poema. Podéis hablar sobre lo importante que es ser consciente de cómo se sienten los demás. ¡No os olvidéis de que también tenemos una **misión** especial! En esta unidad, la misión consiste en escribir el diario de expedición de un explorador. Por último, acordaos de las actividades del **The Home Booklet**. También podéis echarles un vistazo a las **actividades online**: encontraréis un montón de juegos divertidos y actividades de gramática y vocabulario.

Esperamos que disfrutéis de la unidad.

Caroline y Michael



Be Curious

Unidad 3: Let's celebrate!

Estimadas familias y tutores:

Bienvenidos a la unidad 3, *Let's celebrate!* En esta unidad aprenderemos vocabulario relacionado con las **competiciones**, como *match* (partido), *team* (equipo) y *score* (puntuación). Para repasar, pedidle a vuestro hijo o hija que os diga qué significa cada palabra. ¡Mucho cuidado a la hora de deletrearlas! También veremos algunas palabras para hablar de **música y festivales**, como *musician* (músico) y *pop*. Podéis repasarlo en casa hablando del tipo de música, artistas e instrumentos que cada uno prefiere.

En la unidad 3 hablaremos del **presente perfecto para hablar del pasado**: *Have you ever been to Brazil? Yes, I have!* (¿Has estado en Brasil? ¡Sí!). Pedidle a vuestro hijo o hija que os haga las preguntas del ejercicio 2 en la página 33. Además, estudiaremos el **presente perfecto con *already*** (ya) o ***yet*** (aún/ todavía); por ejemplo, *We've already been to South America, but we haven't been to the US yet* (Ya hemos estado en América del Sur pero aún no hemos estado en Estados Unidos). Pedidle que construya oraciones más personales, como *I've already learnt how to play the piano* (Ya he aprendido a tocar el piano) o *I haven't learnt how to play the guitar yet* (Aún no he aprendido a tocar la guitarra).

¡Pero esto no es todo! En esta unidad también veremos **la historia de los instrumentos musicales**, así como la **música de los carnavales de Brasil**. Leeremos el **cómic Diversicus**; esta vez, el circo viaja a Brasil. ¡Ivan les enseña a Jim, Jenny, Su-Lin y Pablo lo fuerte que es! Además, veremos la historia ***The Local football hero*** (El héroe local del fútbol), que trata sobre una niña brasileña que se apunta al equipo de fútbol a pesar de que su madre le dice que ese deporte es solo para chicos. Pedidle a vuestro hijo o hija que os relate el cuento y hablad sobre lo importante que es ser fuerte y perseverar. Por supuesto, ¡también tenemos una **misión** especial! En esta unidad, organizaremos un concurso de preguntas en clase. Por último, acordaos de las actividades del **The Home Booklet**. Asimismo, podéis echarles un vistazo a las **actividades online**: encontraréis un montón de juegos divertidos y actividades de gramática y vocabulario.

Esperamos que disfrutéis de la unidad.

Caroline y Michael



Be Curious

Unidad 4: Time of our lives

Estimadas familias y tutores:

Bienvenidos a la unidad 4, *Time of our lives*. En esta unidad aprenderemos los **verbos para ofrecer, prometer y pedir**. Pedidle a vuestro hijo o hija que os diga de qué verbos se trata y haga frases con ellos. Además, veremos vocabulario relacionado con **las horas**, como *twenty-five past* (y veinticinco), *quarter to* (menos cuarto) o *five to* (menos cinco). Podéis practicar en casa escribiendo en un papel diferentes horas y leyéndolas en voz alta.

En la unidad 4 veremos el **pasado continuo**; por ejemplo, *My brother was reading a book* (Mi hermano estaba leyendo un libro). Pedidle a vuestro hijo o hija que construya frases en las que use el pasado continuo con el pasado simple y *when* (cuando) o *while* (mientras); por ejemplo, hablando del pasado fin de semana: *I was playing football, when it started to rain* (Estaba jugando al fútbol cuando empezó a llover). *While it was raining, we were playing* (Mientras llovía, estábamos jugando). También estudiaremos el **presente perfecto con since** (desde)/**for** (durante): *We've studied English for five years* (Hemos estudiado inglés durante cinco años); *We've studied it since 2013* (Lo hemos estudiado desde el 2013). Vuestro hijo o hija os puede hacer preguntas con *how long*; por ejemplo, *How long have you lived here?* (¿Cuánto tiempo hace que vives aquí?); *How long have you done your job?* (¿Cuánto tiempo hace que trabajas?).

¡Pero esto no es todo para la unidad 4! En clase veremos un poco de sobre los **husos horarios** y **cómo se celebra el Año Nuevo en diferentes partes del mundo**. Leeremos el **cómic Diversicus**; en esta unidad, el circo se encuentra en Colombia. El señor Friendly prepara la comida más tarde de lo habitual tras sufrir un pinchazo en la caravana. La historia de esta unidad se titula *The Legend of Mother Mountain* (La leyenda de la Madre Montaña); se trata de una leyenda colombiana sobre una mujer que vive en las selvas y montañas y que protege la naturaleza. Pedidle a vuestro hijo o hija que os la cuente. Podéis hablar sobre los efectos que nuestras acciones tienen en el medioambiente. La **misión** especial de esta unidad es muy entretenida: ¡por grupos escribirán una historia de misterio! Por último, no os olvidéis de las actividades del **The Home Booklet**. También podéis echarles un vistazo a las **actividades online**: encontraréis un montón de fantásticos juegos y actividades de gramática y vocabulario.

Esperamos que disfrutéis de la unidad.

Caroline y Michael



Be Curious

Unidad 5: Let it snow!

Estimadas familias y tutores:

Bienvenidos a la unidad 5, *Let it snow!* En esta unidad estudiaremos **las estaciones y el tiempo**. Para practicar, preguntadle a vuestro hijo o hija en qué estación nos encontramos y pedidle que diga qué tiempo hace hoy. También veremos algunas palabras para describir cómo es la vida en **invierno** (en algunas partes del mundo). Estudiaremos **vocabulario nuevo**, como *gloves* (guantes) y *snowman* (muñeco de nieve). Pedidle que os cante la canción que aparece en la página 60.

En la unidad 5 veremos cómo usar **will/won't** para hablar de algo que alguien se ofrece a hacer; por ejemplo, A: *This bag is heavy* (Esta bolsa pesa mucho). B: *I'll carry it for you* (Yo te la llevo). También veremos el uso de **will** para hablar del futuro: *What will you do this summer?* (¿Qué vas a hacer este verano?); *My birthday will be on a Saturday this year* (Este año mi cumpleaños será un sábado). Para practicar el primer uso de **will** decide a vuestro hijo o hija: *We need to do lots of things in the house* (Tenemos que hacer muchas cosas en casa). *Will you help?* (¿Nos ayudas?). A lo que debería responder cosas como: *I'll tidy my room* (Voy a ordenar mi habitación). *I'll clean the kitchen* (Voy a limpiar la cocina). *I'll water the plants* (Voy a regar las plantas).

¡Pero la unidad 5 no se acaba aquí! También veremos **por qué hay estaciones**, así como el **clima de Argentina**. Además, leeremos el **cómic Diversicus**; en esta ocasión, el circo viaja a la Patagonia de Argentina. Jim, Jenny, Su-Lin y Pablo hablan sobre su proyecto de investigación de animales y el entorno de la Patagonia. **Tomás and the Snowman** (Tomás y el muñeco de nieve) es una historia sobre dos hermanos que, en un día en que nieva, quieren hacer cosas diferentes. Pedidle a vuestro hijo o hija que os relate el cuento y hablad sobre lo importante que es mostrar remordimientos. ¡Ay, casi se nos olvidaba! ¡La **misión** especial! En esta unidad, prepararemos el pronóstico del tiempo para la tele. Por último, acordaos de las actividades del **The Home Booklet**. También podéis echarles un vistazo a las **actividades online**: encontraréis un montón de juegos divertidos y actividades de gramática y vocabulario.

¡Que os divirtáis con la unidad!

Caroline y Michael



Be Curious

Unidad 6: Working together

Estimadas familias y tutores:

Bienvenidos a la unidad 6, *Working together*. En esta unidad aprenderemos vocabulario relacionado con **los trabajos y el mundo laboral**. Preguntadle a vuestro hijo o hija qué le gustaría ser de mayor y por qué. Animadle a que describa diferentes trabajos de los que aparecen en la pg. 69; p. ej., *Pilots fly planes* (Los pilotos pilotan aviones).

En la unidad 6 estudiaremos **las partículas question tags**, como *You like robots, don't you?* (Te gustan los robots, ¿verdad?). Puede haceros preguntas similares acerca de vuestro trabajo, como *You work in an office, don't you?* (Trabajas en una oficina, ¿no?). Asimismo, veremos **preguntas breves** como *I was unwell yesterday* (Ayer no me encontraba bien); *Were you?* (¿Ah, no?). Pedidle que escriba un breve diálogo con estas estructuras, quizás con dos personas que hablan de su trabajo. Luego os lo puede leer en voz alta.

¡Pero esto no es todo! En clase hablaremos de los **inventos y robots**, así como de los **inventos surcoreanos**. Leeremos el **cómic Diversicus**; esta vez, *Diversicus* se encuentra en Corea del Sur. Jenny, Su-Lin y Pablo hablan de diferentes tipos de robots. La historia de esta unidad se titula ***Buddie and Seo-Joon's Adventure*** (La aventura de Buddie y Seo-Joon); es un relato de ciencia ficción en el que unos alumnos se portan mal con un profesor ayudante que es un robot. Preguntadle a vuestro hijo o hija qué opina sobre la idea de tener profesores ayudantes que sean robots y hablad de lo importante que es la amistad. La **misión** especial de esta unidad es muy divertida: ¡tendrán que inventar algo para ayudar a alguien en su trabajo! Por último, acordaos de las actividades del **The Home Booklet**.

También podéis echarles un vistazo a las **actividades online**: encontraréis un montón de juegos divertidos y actividades de gramática y vocabulario.

Esperamos que disfrutéis de la unidad.

Caroline y Michael



Be Curious

Unidad 7: Then and now

Estimadas familias y tutores:

Bienvenidos a la unidad 7, *Then and now*. En esta unidad aprenderemos vocabulario relacionado con **las cosas de casa y adjetivos para describir objetos**, como *heavy* (pesado), *empty* (vacío) y *full* (lleno). Pedidle a vuestro hijo o hija que describa cosas de casa, como *Our fridge is full* (La nevera está llena); *There are brushes and combs on this shelf* (Hay cepillos y peines en este estante).

En esta unidad veremos los **participios de pasado**, la tercera forma de los verbos, como *been* (del verbo ser/estar), *done* (del verbo hacer) y *taken* (del verbo tomar). En casa, podéis escribir frases en presente perfecto (*I've been to Egypt*, He estado en Egipto) utilizando los participios de pasado del ejercicio 3, pg. 85. Asimismo, veremos la expresión **be used for/to**, como en *Ovens are used for baking cakes* (Los hornos se usan para hacer bizcochos); *Fridges are used to keep food fresh* (Las neveras se usan para mantener la comida fresca). Podéis jugar a las adivinanzas con estas expresiones; una persona describe un objeto de la casa (p. ej., *It's used to lock doors*, Se usa para cerrar las puertas) y la otra debe adivinar de qué se trata: *The key!* (¡La llave!).

¡Aún hay mucho más de lo que disfrutar en la unidad 7! En clase estudiaremos la **evolución de los objetos** y las **pirámides del antiguo Egipto**. Leeremos el **cómic Diversicus**; en esta unidad, Diversicus llega a Egipto. Jim y Jenny dan una vuelta en camello, aunque a su padre no le hace mucha gracia. También veremos *The Boy King*, un relato imaginario sobre la vida del famoso faraón del antiguo Egipto Tutankamón, del que poco se sabe. Podéis hablar sobre lo importante que es ver las cosas desde una perspectiva diferente. ¡Ah, y también está la **misión especial**! Crearemos una definición enciclopédica sobre un objeto de la casa. Por último, no os olvidéis de las actividades del **The Home Booklet**. También podéis echarles un vistazo a las **actividades online**: encontraréis un montón de fantásticos juegos y actividades de gramática y vocabulario.

¡Que os divirtáis con la unidad!

Caroline y Michael



Be Curious

Unidad 8: Space travel

Estimadas familias y tutores:

Bienvenidos a la unidad 8, *Space Travel*. En esta unidad aprenderemos vocabulario relacionado con el **espacio**. Animad a vuestro hijo o hija a que lo practique haciendo un dibujo al respecto y escribiendo las palabras que estudiamos. También veremos algunas palabras para hablar de **aventuras en el espacio**, como *turn off* (apagar), *turn on* (encender) y *land* (aterrizar). Pedidle que os cante la canción que aparece en la página 98.

En la unidad 8 estudiaremos la diferencia entre *will* y *going to*. Aunque ambos verbos se utilizan para hablar del futuro, preferimos *going to* para referirnos a planes ya hechos, intenciones y decisiones. Podéis practicar hablando de los planes que tenéis para el mes que viene: *I'm going to Evie's birthday party next month and I think I'll probably go to the cinema once or twice* (Iré al cumpleaños de Evie el mes que viene y creo que probablemente vaya al cine una o dos veces). También **repasaremos el pasado**. Pedidle a vuestro hijo o hija que escriba una breve historia del espacio en pasado: *It was night-time* (Era de noche). *I was sleeping when I heard a noise in the back garden* (Yo estaba durmiendo cuando escuché un ruido en el jardín de atrás). *I got out of bed and looked out of the window* (Salí de la cama y miré por la ventana). *I couldn't believe what I saw* (No me podía creer lo que estaba viendo). *There was an astronaut walking around outside the house!* (¡Había un astronauta que caminaba en torno a la casa!).

¡Pero esto no es todo! Aprenderemos mucho sobre los **viajes espaciales**, la posibilidad de enviar astronautas a **Marte** y **la vida a bordo de la Estación Espacial Internacional**. Leeremos el **cómic Diversicus**; esta vez, Diversicus viaja a Italia. Pablo les enseña sus amigos su nuevo personaje de cómic; ¡es fantástico! En esta unidad leeremos *The Space Blog* (El blog del espacio), un relato de ciencia-ficción sobre un niño y una niña, los primeros en ir al espacio, quienes acaban ayudando a los astronautas cuando el motor del cohete deja de funcionar. Pedidle a vuestro hijo o hija que os cuente la historia y hablad sobre lo importante que es controlar las emociones. Por supuesto, ¡también tenemos una **misión especial**! En esta unidad, organizaremos una misión al espacio. Por último, acordaos de las actividades del **The Home Booklet**. También podéis echarles un vistazo a las **actividades online**: encontraréis un montón de juegos divertidos y actividades de gramática y vocabulario.

Esperamos que disfrutéis de la unidad.

Caroline y Michael



Be Curious

Unidad 9: Great bakers

Estimadas familias y tutores:

Bienvenidos a la unidad 9, *Great bakers*. En esta unidad aprenderemos vocabulario relacionado con **las comidas y tentempiés**, como *salt* (sal), *pepper* (pimienta) y *olives* (aceitunas). También estudiaremos los ingredientes más usados para **cocinar**, como *flour* (harina), *eggs* (huevos) y *sugar* (azúcar). Practicad este vocabulario en casa; podéis preguntarle a vuestro hijo o hija sobre la comida que más le gusta y la que menos. También os puede contar qué bizcocho le gustaría preparar.

En la unidad 9 veremos verbos de percepción como *it smells/tastes/looks/feels/sounds like...* Podéis pedirle a vuestro hijo o hija que huela, saboree, observe, toque y escuche diferentes cosas de la casa y las describa; por ejemplo, *The cake smells like chocolate cake, but it tastes like carrot cake!* (El bizcocho huele a bizcocho de chocolate pero sabe a bizcocho de zanahoria). También aprenderemos la expresión **make somebody + adjective**: *The tennis match made me tired* (El partido de tenis me cansó); *The hot weather is making me thirsty* (El calor me da sed). Animadle a que escriba dos preguntas como las del ejercicio 2 en la pg. 111.

¡Pero esto no es todo para la unidad 9! Veremos **cómo se hace el chocolate** y cuál es la **comida tradicional del Reino Unido**. Leeremos el **cómic Diversicus**; en esta ocasión, Diversicus llega a Cambridge, Inglaterra. Los personajes celebran un picnic y hablan de algunos objetos que compraron durante su viaje alrededor del mundo. Además veremos *The Gingerbread Girl's Adventure* (La aventura de la niña del pan de especias): se trata de una nueva versión del famoso cuento sobre un niño al que le gusta hacer galletas y un anciano que le roba una. Pedidle a vuestro hijo o hija que os cuente la historia. Podéis hablar sobre lo importante que es que te guste lo que haces. La **misión** especial de esta unidad es muy entretenida: ¡por grupos participarán en un concurso de cocina! Por último, acordaos de las actividades del **The Home Booklet**. Asimismo, podéis echarles un vistazo a las **actividades online**: encontraréis un montón de juegos divertidos y actividades de gramática y vocabulario.

Esperamos que disfrutéis de la unidad.

Caroline y Michael

