

1

DO THE LOCOMOTION!



Estimadas familias y tutores:

Estamos encantados de compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, Leonardo Da Vinci acompañará a vuestros hijos para trabajar conceptos básicos sobre el **cuerpo humano**. El objetivo de esta unidad es que vuestros hijos tengan un mayor conocimiento sobre la imagen de su propio cuerpo, así como conocer las principales características y funciones de los huesos, músculos y articulaciones.

Al comienzo de la unidad, el alumnado tratará de ser consciente de su respiración: cuándo inhalan aire y cuándo exhalan. Además, identificarán **qué son y qué no son hábitos de seguridad** a partir de una situación donde se realizan diferentes tipos de deporte. De esta manera, conectarán sus conocimientos previos con los nuevos contenidos.

Por último, consolidarán lo aprendido identificando cómo proteger su cuerpo cuando están practicando deportes concretos.

En casa

Podéis animaros a realizar en familia el siguiente mini-proyecto, *Let's make a model hand!* (Vamos a hacer un modelo de una mano), que consiste en recrear el interior de una mano para observar cómo se mueve gracias a las articulaciones. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / La profesora de ciencias naturales de vuestro hijo/a.

Let's make a model hand!

Material necesario:

- Goma eva
- Pajitas
- Cuerda
- Tijeras
- Celo

Paso 1: Recortar la silueta de una mano. Pegar los trocitos de las pajitas como si fueran los huesos.



Paso 2: Poner cuerda a través de las pajitas. Después, tirar de la cuerda para mover la mano.



Conclusión: ¡Ahora ya se pueden mover las articulaciones de la mano!

1

DO THE LOCOMOTION!

MY DICTIONARY

**English**

abdominals
 ankle
 arm
 backbone
 biceps
 body
 calf muscles
 elbow
 femur
 forearm
 gluteus muscles
 hard
 head
 hip
 humerus
 jaw
 joints
 knee
 lower limbs
 neck
 pectorals
 pelvis
 ribs
 shoulder
 skull
 torso
 upper limbs
 wrist

Castellano

abdominales
 tobillo
 brazo
 columna vertebral
 bíceps
 cuerpo
 músculos de la pantorrilla
 codo
 fémur
 antebrazo
 músculos glúteos
 duro
 cabeza
 cadera
 húmero
 mandíbula
 articulaciones
 rodilla
 extremidades inferiores
 cuello
 pectorales
 pelvis
 costillas
 hombro
 cráneo
 torso
 extremidades superiores
 muñeca

2

AN AMAZING MACHINE



Estimadas familias y tutores:

Estamos encantados de compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, Louis Braille acompañará a vuestros hijos e hijas para trabajar conceptos básicos sobre **cómo funciona nuestro cuerpo**. El objetivo de esta unidad es que el alumnado tenga un mayor conocimiento sobre los cinco sentidos, el sistema digestivo y respiratorio, así como de las diferentes etapas de vida.

Al comienzo de la unidad, los niños y niñas cerrarán los ojos y escucharán sonidos que les ayudarán a practicar la escucha activa.

Por último, serán conscientes de cómo personas con alguna discapacidad pueden hacer grandes cosas y reflexionarán sobre las diferencias entre las personas y sus habilidades.

En casa

Podéis animaros a realizar en familia el siguiente mini-proyecto, *Let's make a funny family book* (Vamos a hacer un libro graciosa de la familia), que consiste en representar las diferentes etapas de la vida. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos e hijas, además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / La profesora de ciencias naturales de vuestro hijo/a.

Let's make a family book

Material necesario:

- Papel
- Lápiz y lapiceros de colores
- Tijeras
- Chinchetas

Paso 1: Dibujar y colorear a los miembros de la familia. Recortar el dibujo como se muestra en la fotografía.



Paso 2: Utilizar chinchetas para formar el libro. Jugar con algún amigo/a o familiar.



2

AN AMAZING MACHINE

MY DICTIONARY

**English**

adolescent
 adult
 anus
 baby
 bitter
 blood
 brain
 child
 digestive system
 elderly person
 hear
 heart
 large intestine
 lungs
 mouth
 nose
 oxygen
 respiratory system
 salty
 see
 small intestine
 smell
 sour
 stomach
 sweet
 taste
 teeth
 touch

Castellano

adolescente
 adulto
 ano
 bebé
 amargo
 sangre
 cerebro
 niño
 sistema digestivo
 persona mayor
 escuchar
 corazón
 intestino grueso
 pulmones
 boca
 nariz
 oxígeno
 sistema respiratorio
 salado
 ver
 intestino delgado
 oler
 agrio
 estómago
 dulce
 saborear
 dientes
 tocar

3

ALL ABOUT ANIMALS



Estimadas familias y tutores:

Estamos encantados de compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta nueva unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, Jane Goodall acompañará a vuestros hijos e hijas para aprender a **clasificar animales** según ciertas características. El objetivo de esta unidad es que los alumnos clasifiquen a los animales según sus características principales: si son vertebrados o invertebrados, cómo se alimentan y cómo se reproducen.

Al comienzo de la unidad, el alumnado imitará movimientos típicos de algunos animales, experimentando así diferentes estados de ánimo según el animal que representen a través de diferentes posturas corporales.

Por último, aprenderán a expresarse a través del cuerpo con posturas básicas y sencillas de yoga.

En casa

Podéis animaros a realizar en familia el siguiente mini-proyecto *Let's make a hanging mobile!* (Vamos a hacer un móvil colgante), que consiste en fabricar un móvil para colgar con diferentes tipos de pájaros.

Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / La profesora de ciencias naturales de vuestro hijo/a.

Let's make a hanging mobile!

Material necesario:

- Lápices de colores
- Dibujos de pájaros en papel
- Tijeras
- Pegamento
- Cartulina de color
- Cuerdas
- Limpiapipas

Paso 1: Colorear, recortar y pegar los pájaros en una cartulina de color.



Paso 2: Poner cuerda en la parte superior de cada pieza de cartulina. Atar la cuerda a limpiapipas.



Conclusión: ¡Ya podéis colgar tu móvil!

3

ALL ABOUT ANIMALS

MY DICTIONARY

**English**

amphibian
 arthropod
 beak
 carnivore
 dry skin
 exoskeleton
 feather
 fins
 frog
 fur
 gills
 grasshopper
 hair
 herbivore
 invertebrates
 land
 mammal
 moist skin
 molluscs
 omnivore
 oviparous
 scales
 segmented
 shell
 tail
 tentacles
 vertebrates
 viviparous
 wing

Castellano

anfibio
 artrópodos
 pico
 carnívoro
 piel seca
 esqueleto externo
 pluma
 aletas
 rana
 piel
 branquias
 saltamontes
 pelo
 herbívoro
 invertebrados
 tierra
 mamífero
 piel húmeda
 moluscos
 omnívoro
 ovíparo
 escamas
 segmentado
 concha
 cola
 tentáculos
 vertebrados
 vivíparo
 ala

4

ALL ABOUT PLANTS



Estimadas familias y tutores:

De nuevo, estamos encantados de compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, Beatrix Potter acompañará a vuestros hijos e hijas en el aprendizaje sobre el **funcionamiento de las plantas**. El objetivo de esta unidad es que el alumnado tenga un mayor conocimiento sobre cómo clasificar las plantas teniendo en cuenta el tipo de hojas, flores y reproducción.

Al comienzo de la unidad, el alumnado experimentará a través de su propio cuerpo, diferentes sensaciones y desarrollará su imaginación figurando ser diferentes elementos de la naturaleza. De esta manera, conectarán con el entorno que les rodea ampliando su creatividad.

Por último, los niños y niñas adquirirán conocimientos sobre lo que necesitan las plantas para sobrevivir relacionándolo con lo que ellos necesitan. También aprenderán que hay colores que relajan más que otros.

En casa

Podéis animaros a realizar en familia el siguiente mini-proyecto, *Let's make a deciduous tree!* (Vamos a hacer un árbol de hoja caduca), que consiste en hacer un árbol de hoja caduca. Esperamos que podáis disfrutar en familia además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / La profesora de ciencias naturales de vuestro hijo/a.

Let's make a deciduous tree!

Material necesario:

- Folios de papel
- Lápiz
- Pinturas
- Tijeras

Paso 1: Dibujar cuatro árboles y recortarlos.



Paso 2: Decorar un árbol para cada estación y pegarlos juntos.



Conclusión: ¡Ya sabemos cómo cambia un árbol de hoja caduca según la estación!

4

ALL ABOUT PLANTS

MY DICTIONARY

**English**

autumn
 branches
 bush
 deciduous
 edible
 evergreen
 fern
 flowering plant
 flowers
 fruit
 fungus
 grass
 inedible
 leaf
 moss
 non-flowering plant
 reproduce
 roots
 seed
 soil
 spores
 spring
 stems
 summer
 tree
 trunks
 winter

Castellano

otoño
 ramas
 arbusto
 de hoja caduca
 comestible
 de hoja perenne
 helecho
 planta con flor
 flores
 fruto
 hongo
 hierba
 incomestible
 hoja
 musgo
 planta sin flor
 reproducir
 raíces
 semilla
 tierra
 esporas
 primavera
 tallos
 verano
 árbol
 troncos
 invierno

5

BUILDING BLOCKS



Estimadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a esta nueva unidad. Continuamos al lado de vuestros hijos e hijas en este nuevo aprendizaje, que esperamos les ayude en su camino de crecimiento. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, Gustave Eiffel acompañará a vuestros hijos e hijas para trabajar conceptos básicos sobre **materiales de construcción**. El objetivo de esta unidad es que el alumnado tenga un mayor conocimiento sobre las características de los materiales de construcción y la importancia de productos que fabricamos a partir de ellos para el desarrollo de la sociedad.

Al comienzo de la unidad, el alumnado realizará diferentes formas con su propio cuerpo siendo conscientes de sus posibilidades y limitaciones. Del mismo modo, deberán respetar las posibilidades y limitaciones de sus compañeros, siendo cuidadosos con los demás y con ellos mismos.

Por último, los niños y niñas realizarán una actividad artesanal con materiales reciclados y comprenderán la importancia de la “triple R”: reducir, reutilizar y reciclar.

En casa

Podéis animaros a realizar en familia el siguiente mini-proyecto, *Build a house* (Construir una casa), que consiste en fabricar una casa de papel al tiempo que reflexionan sobre los materiales necesarios para construir una casa. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos e hijas además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

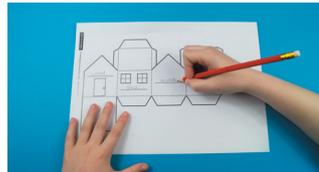
El profesor / La profesora de ciencias naturales de vuestro hijo/a.

Build a house

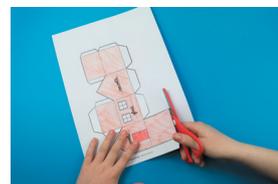
Material necesario:

- Papel o cartulina blanca
- Lápiz
- Pinturas/rotuladores
- Tijeras
- Pegamento

Paso 1: Dibujar el plano de una casa. Elegir y escribir los materiales para tu vivienda. No hay que olvidar dibujar pestañas para poder construirlo.



Paso 2: Colorear y recortar la casa. Pegar las pestañas unas con otras.



¡Habéis fabricado tu propia casa!

5

BUILDING BLOCKS

MY DICTIONARY

**English**

concrete
cool
cotton
fabric
flats
force
glass
hard
heat
huts
ice
irreversible
liquid
made of
manufactured
nature
opaque
paper
recycle
reduce
reuse
reversible
rigid
soft
solid
squeeze
stretch
strong
weak
wood
wool

Castellano

hormigón
enfriar
algodón
tela
pisos
fuerza
vidrio
duro
calentar
chozas
hielo
irreversible
líquido
hecho de
fabricado
naturaleza
opaco
papel
reciclar
reducir
reutilizar
reversible
rígido
suave
sólido
exprimir/apretar
estirar
fuerte
débil
madera
lana

6

HELPING ME AND YOU



Estimadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a esta nueva y última unidad. Esperamos haber sido buenos compañeros de viaje de vuestros hijos e hijas, y haberles ayudado en su aprendizaje para la vida. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, Amelia Earhart acompañará a vuestros hijos e hijas para trabajar conceptos básicos sobre el **funcionamiento de máquinas y herramientas** que están presente en nuestra vida diaria. El objetivo de esta unidad es que el alumnado tenga un mayor conocimiento sobre su uso y cómo ha cambiado nuestra forma de vida gracias a ellas.

Al comienzo de la unidad, el alumnado vivenciará la importancia de ayudar a los demás y del trabajo en equipo, asumiendo la responsabilidad que corresponde a su edad.

Por último, los niños y niñas reforzarán los hábitos de seguridad al usar la electricidad y pensarán cómo ahorrar energía.

En casa

Podéis animaros a realizar en familia el siguiente mini-proyecto, *Let's invent!* (Vamos a inventar!), que consiste en fabricar un robot con materiales reciclados. Esperamos que podáis disfrutar en familia además de reforzar y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / La profesora de ciencias naturales de vuestro hijo/a.

Let's invent!

Material necesario:

- Materiales reciclables: tubos de cartón, hueveras, botellas de plástico, papel, etc.

Paso 1: Construir un robot con materiales reciclables.



Paso 2: Comparar tu robot con el de esta foto y averiguar si tu robot es una máquina simple o compleja con ayuda de la tabla.



	My robot	The other robot
has one or two parts		
has lots of parts		
uses a battery		
uses mains electricity		
uses human energy		

¡Sois unos grandes inventores!

6

HELPING ME AND YOU

MY DICTIONARY

**English**

batteries
 complex
 crane
 electrical
 electricity
 energy
 escalator
 fire
 hammer
 inclined plane
 inventions
 machines
 mains electricity
 past
 plough
 plug
 present
 pull
 pulley
 push
 saw
 screwdriver
 simple
 socket
 spanner
 switch
 tools
 turn
 twist
 wheel

Castellano

pilas
 complejo
 grúa
 eléctrico
 electricidad
 energía
 escalera mecánica
 fuego
 martillo
 plano inclinado
 inventos
 máquinas
 red eléctrica
 pasado
 arado
 enchufe
 presente
 tirar
 polea
 empujar
 sierra
 destornillador
 sencillo
 enchufe/encaje
 llave
 interruptor
 herramientas
 girar
 giro/torcedura
 rueda